

Fit in Religion: 3 Weltreligionen

1. Technik

Systemvoraussetzungen: Windows 98, Windows Me, Windows 2000, Windows XP

Die Nutzung der Arbeitsblätter und Unterrichtsziele erfordert den „Acrobat Reader“, der Gratis zum Download im Internet zu erhalten ist.

2. Produktangaben

a) *Bibliographische Angaben*

Titel:	Fit in Religion: 3 Weltreligionen
Autor:	creative screen, A. Nolte und I. Giesen GbR
Herausgeber / Verlag:	KHSweb.de Bildungssoftware GmbH
Bezugsmöglichkeiten:	ISBN 3-929548-82-8, Bestell-Hotline 089-45235885, Fax 089-45235898, info@KHSweb.de
Preis (laut www.KHSweb.de):	Einzelplatzlizenz 19,95 €, Schullizenz 99€, 5er-Satz 79€, 15er-Klassensatz 99€

b) *Beschreibende Angaben*

Die CD ist für Schüler der 3. und 4. Klasse sowie der Orientierungsstufe konzipiert. Auch enthält es Informationen für die Hand des Lehrers zur Einbindung der CD ins Unterrichtsgeschehen und weitere Materialien in Form von Arbeitsblättern und fächerübergreifenden Unterrichtsideen. Das Schülermaterial gliedert sich in die drei Kapitel:

- Judentum
- Christentum
- Islam

Das Lernprogramm vermittelt Informationen über diese drei großen Weltreligionen, indem Textinformationen mit animierten Bildern, kurze Videosequenzen und interaktive Übungen verknüpft und gegebenenfalls vom Lehrer mit Arbeitsblättern,

Liedern, Kochrezepten und Bastelarbeiten die man auf der CD findet, ergänzt werden.

Das Programm startet selbsttätig. Es gibt kein Booklet. Die Informationen zum Einsatz der CD im Unterricht sind nur auf der CD erhältlich und können nicht ausgedruckt werden.

Die Software ist 2004 erschienen.

3. Produktbeschreibung

Zum Einsatz der CD im Unterricht gibt es für die Hand des Lehrers einen exemplarischen Unterrichtsablauf anhand des Themas „Judentum“ auf der CD-Rom, der aufzeigt, wie man das Material in den Unterricht einbinden kann. Der Unterricht ist hierbei als Kombination aus Computerübungen, Arbeitsblätter und Lehreraktion gedacht. Diese Methodik kann auf die anderen Kapitel übertragen werden. Zu Beginn empfehlen die Macher der CD einen interaktiven Spaziergang durch Jerusalem, der als Ausgangsstunde für alle weiteren Schüleraktivitäten dient. Der Spaziergang ist genau wie alle anderen Seiten der CD über die Inhaltsseite erreichbar. Auch hat man von dort Zugriff auf ein digitales Lexikon und ein Zeitstrahl-Fenster, um die chronologische Abfolge der Ereignisse zu verdeutlichen. Die drei Kapitel Judentum, Christentum und Islam sind jeweils chronologisch geordnet. Die vorgegebene Abfolge kann jedoch vom Lehrer verändert werden. Der Aufbau der Kapitel ist jeweils identisch:

1. Wie alles begann: Gibt Informationen über die Anfänge der Religion mittels Texten, interaktiven Übungen und Unterrichtsmaterial, dass vom Lehrer ergänzend eingesetzt werden kann.
2. Wo es geschah: Visualisiert mittels Landkarten und interaktiven Übungen die geographischen Orte des Geschehens, ergänzende gibt es Arbeitsblätter auf der CD.
3. Was wir beten: Informiert über die wichtigsten Gebete der Religion und deren heiliges Buch mit Texten, interaktiven Übungen und Arbeitsblättern
4. Wo wir beten: Gebetsstätten werden erklärt und visualisiert. Die religiöse Funktion der jeweiligen Einrichtung wird mittels interaktiven Materials oder Arbeitsblättern erläutert.
5. Was wir beachten: Die wichtigsten Regeln und Grundsätze sowie deren religionsgeschichtliche Beziehung werden dargestellt und gezeigt, wie diese im Alltag der Gläubigen vorkommen.

Durch diese inhaltliche Strukturierung können die Religionen von den Schülern verglichen werden.

4. Formale Bewertung

Die CD startet problemlos. Auf der Inhaltsseite der CD findet man umfassende Informationen für den Lehrer, wie die CD sinnvoll im Unterricht genutzt werden kann und wie deren Einsatz gedacht ist. Die Informationen zum Einsatz des Programms im Unterricht sind hilfreich. Sie müssen nicht umgesetzt werden und können auch nur als Gedankenanstoß genutzt werden. Auch ist es nicht notwendig diese zu lesen, um das Schülermaterial zu nutzen. Dieses kann auch völlig unabhängig davon verwendet werden. Ziele und Arbeitsblätter der einzelnen Unterrichtssequenzen können als pdf-Datei ausgedruckt werden.

Die Benutzerführung erfolgt intuitiv. Die Kinder können selbstgesteuert innerhalb der Kapitel weiter vorwärts bzw. zurück gehen. Die Unterkapitel können frei ausgewählt werden. Ein Einhalten der Kapitelgliederung ist nicht notwendig. Innerhalb der einzelnen Themen kann man jederzeit zurück zur Übersicht des jeweiligen Unterkapitels und von dort zur Inhaltsseite. Zwar gibt es kein spezielles Hilfesystem, aber man kann immer auf das Lexikon und den Zahlenstrahl zurückgreifen bzw. nochmals auf die Seite mit dem entsprechenden Informationstext gehen, um erneut nachzulesen und die fehlenden Informationen zu finden, die zum Lösen der Aufgabe fehlen. Ein Verlassen der software ist jederzeit möglich.

5. Analytische Bewertung

a) Methodische Aspekte

Die Software eignet sich als Unterrichtsmaterial zum Einsatz ab Klasse 3. Das Wissen über die einzelnen Religionen wird zumeist über Texte vermittelt. Die Festigung erfolgt mittels einfacher interaktiver Übungen, wie z.B. das Anordnen von Textfeldern in Lückentexte, Karten oder Bilder. Z.T. finden vertiefende Übungen in Form von Spielen und kurzen, einfachen Videosequenzen statt. Die Kinder können ihre Lösungen bei den jeweiligen Aufgabenstellungen selbst kontrollieren.

Die Arbeitsblätter sind übersichtlich gestaltet und bieten weiterführende Aufgabenstellungen an.

Das Design der Bilder wirkt auf mich zum Teil befremdlich.

b) Didaktische Aspekte

Die Software ist inhaltlich gut aufbereitet und für Kinder dieser Altersgruppe eigenständig zu verstehen, da diesen jederzeit das interaktive Lexikon zur Klärung von Fragen zur Verfügung steht.

Es wird vielfältiges kognitives Wissen über die verschiedenen Religionen vermittelt. Ein Einsatz der CD im Unterricht ist sowohl in offenen Unterrichtsformen als auch in gebundenem Unterricht vorstellbar. Die Anregungen für die Hand des Lehrers können wie vorgeschlagen umgesetzt werden, wenn dies von der Lehrkraft gewünscht wird. Eine Einbindung in ein Unterrichtsgeschehen, dass über die Arbeit am Computer hinausgeht ist wichtig, da die Kinder ansonsten mit reinem kognitiven Wissen alleine gelassen werden ohne, dass ihnen Deutungsansätze und Zusammenhänge zwischen ihrem Wissen bewusst werden müssen. Auch ist diese Einbettung notwendig, um eine Ergebnissicherung zu erlangen, die über die Selbstkontrolle der Kinder innerhalb des Programms hinausgeht, da diese z.T. nur durch das Anzeigen richtiger Lösungen erfolgt.

Differenzierung nach Altersstufen ist möglich, da Arbeitsblätter zu gleichen Themenbereichen jeweils für verschiedene Altersstufen konzipiert wurden.

6. Fazit

Die Software bietet eine Möglichkeit sich kognitives Wissen über die verschiedenen Religionen anzueignen. Da die Software ausgereift ist und problemlos läuft, ist deren Einsatz im Unterricht einfach. Auch bietet das Programm Chancen für dessen Gestaltung, da es zusätzliches Unterrichtsmaterial für den Lehrer mitliefert und dadurch über diese reine Wissensaneignung hinausgehen kann. Unabdingbar ist es jedoch in meinen Augen nicht bei der kognitiven Wissensaneignung stehen zu bleiben, sondern dieses Wissen in Zusammenhänge und Gespräche über die jeweiligen Religionen einzubinden.